BUKU SISWA

Bahasa Arab

Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013

Madrasah Ibtidaiyah

***Disklaimer**: Buku ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kompetensi Inti dan Komptensi Dasar Kurikulum 2013. Buku guru ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama Republik Indonesia, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Agama.
Bahasa Arab : Buku Siswa/ Kementerian Agama Republik Indonesia. -- Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014.
vi, 90 hlm. : ilus. ; 28 cm.
Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, Kurikulum 2013
Untuk Guru Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV

ISBN 978-979-8446-43-6 (no.jil.lengkap)
978-979-8446-47-4 (jil. 4)

1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Agama RI

Kontributor Naskah : Mundiroh, Uswatul Hasanah, Shofar Sholahuddin
Penelaah : Abdurrahman
Penyelia Penerbitan : Direktorat Pendidikan Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementrian Agama Republik Indonesia

Cetakan ke-1, 2014
Disusun dengan huruf Adobe Caslon Pro , 14 pt

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur *al-hamdulillah* kehadlirat Allah Swt., yang menciptakan, mengatur dan menguasai seluruh makhluk di dunia dan akhirat. Semoga kita senantiasa mendapatkan limpahan rahmat dan ridha-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw., beserta keluarganya yang telah membimbing manusia untuk meniti jalan lurus menuju kejayaan dan kemuliaan.

Fungsi pendidikan agama Islam untuk membentuk manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia dan mampu menjaga kedamaian dan kerukunan hubungan inter dan antar umat beragama, dan ditujukan untuk berkembangnya kemampuan peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyerasikan penguasaannya dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Untuk merespons beragam kebutuhan masyarakat modern, seluruh elemen dan komponen bangsa harus menyiapkan generasi masa depan yang tangguh melalui beragam ikhtiyar komprehensif. Hal ini dilakukan agar seluruh potensi generasi dapat tumbuh kembang menjadi hamba Allah yang dengan karakteristik beragama secara baik, memiliki cita rasa religiusitas, mampu memancarkan kedamaian dalam totalitas kehidupannya. Aktivitas beragama bukan hanya yang berkaitan dengan aktivitas yang tampak dan dapat dilihat dengan mata, tetapi juga aktivitas yang tidak tampak yang terjadi dalam diri seseorang dalam beragam dimensinya.

Sebagai ajaran yang sempurna dan fungsional, agama Islam harus diajarkan dan diamalkan dalam kehidupan nyata, sehingga akan menjamin terciptanya kehidupan yang damai dan tenteram. Oleh karenanya, untuk mengoptimalkan layanan pendidikan Islam di Madrasah, ajaran Islam yang begitu sempurna dan luas perlu dikemas menjadi beberapa mata pelajaran yang secara linear akan dipelajari menurut jenjangnya.

Pengemasan ajaran Islam dalam bentuk mata pelajaran di lingkungan Madrasah

dikelompokkan sebagai berikut; diajarkan mulai jenjang Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu-ilmu Sosial, Ilmu-ilmu Bahasa dan Budaya, serta Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) meliputi; a) Al-Qur'an-Hadis b) Akidah Akhlak c) Fikih d) Sejarah Kebudayaan Islam. Pada jenjang Madrasah Aliyah Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan dikembangkan kajian khusus mata pelajaran yaitu: a) Tafsir-Ilmu Tafsir b) Hadis-Ilmu Hadis c) Fikih-Ushul Fikih d) Ilmu Kalam dan e) Akhlak. Untuk mendukung pendalaman kajian ilmu-ilmu keagamaan pada peminatan keagamaan, peserta didik dibekali dengan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan Bahasa Arab.

Sebagai panduan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah, Kementerian Agama RI telah menyiapkan model Silabus Pembelajaran PAI di Madrasah dan menerbitkan BukuPegangan Siswa dan Buku Pedoman Guru. Kehadiran buku bagi siswa ataupun guru menjadi kebutuhan pokok dalam menerapkan Kurikulum 2013 di Madrasah.

Sebagaimana kaidah Ushul Fikih, *mālā yatimmu al-wājibu illā bihī fahuwa wājibun*, (suatu kewajiban tidak menjadi sempurna tanpa adanya hal lain yang menjadi pendukungnya, maka hal lain tersebut menjadi wajib). Atau menurut kaidah Ushul Fikih lainnya, yaitu *al-amru bi asy-syai'i amrun bi wasāilihī* (perintah untuk melakukan sesuatu berarti juga perintah untuk menyediakan sarananya).

Perintah menuntut ilmu berarti juga mengandung perintah untuk menyedikan sarana pendukungnya, salah satu diantaranya Buku Ajar. Karena itu, Buku Pedoman Guru dan Buku Pegangan Siswa ini disusun dengan Pendekatan Saintifik, yang terangkum dalam proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan.

Keberadaan Buku Ajar dalam penerapan Kurikulum 2013 di Madrasah menjadi sangat penting dan menentukan, karena dengan Buku Ajar, siswa ataupun guru dapat menggali nilai-nilai secara mandiri, mencari dan menemukan inspirasi, aspirasi, motivasi, atau bahkan dengan buku akan dapat menumbuhkan semangat berinovasi dan berkreasi yang bermanfaat bagi masa depan.

Buku yang ada di hadapan pembaca ini merupakan cetakan pertama, tentu

masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu sangat terbuka untuk terus-menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Kami berharap kepada berbagai pihak untuk memberikan saran, masukan dan kritik konstruktif untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa-masa yang akan datang.

Atas perhatian, kepedulian, kontribusi, bantuan dan budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan dan penerbitan buku-buku ini, kami mengucapkan terima kasih. *Jazākumullah Khairan Kasīran*.

Jakarta, 02 April 2014
Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Nur Syam

Daftar Isi

اَلدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اَلتَّعْرِيْفُ بِالنَّفْسِ

اَلْقِرَاءَةُ

Ayo bacalah *qira'ah* di bawah ini!

- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ ، أَنَا خَالِدٌ ، أَنَا تِلْمِيْذٌ ، أَنْتَ أَحْمَدُ ، أَنْتَ تِلْمِيْذٌ ، هٰذَا عُمَرُ، هُوَ تِلْمِيْذٌ ، ذٰلِكَ السَّيِّدُ رِضْوَانُ ، هُوَ مُدَرِّسٌ.
- صَبَاحَ الْخَيْرِ ! أَنَا خَدِيْجَةُ ، أَنَا تِلْمِيْذَةٌ ، أَنْتِ فَاطِمَةُ ، أَنْتِ تِلْمِيْذَةٌ ، هٰذِهِ عَائِشَةُ ، هِيَ تِلْمِيْذَةٌ ، تِلْكَ السَّيِّدَةُ فَرِيْدَةُ ، هِيَ مُدَرِّسَةٌ.

أَنَا خَالِدٌ

أَنَا خَدِيْجَةُ

أَنْتِ فَاطِمَةُ

أَنْتَ أَحْمَدُ

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

١. مَنْ أَنْتَ ؟

٢. مَنْ خَدِيْجَةُ ؟

٣. هَلْ عَائِشَةُ تِلْمِيْذَةٌ ؟

٤. هَلْ عُمَرُ مُدَرِّسٌ ؟

٥. هَلْ السَّيِّدَةُ فَرِيْدَةُ ؟

اَلْمُفْرَدَاتُ

Ayo ucapkan kata – kata berikut ini berulang-ulang hingga lancar!

ـــ اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ	ـــ هُوَ	ـــ تِلْمِيْذَةٌ
ـــ وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ		
ـــ أَهْلًا وَسَهْلًا	ـــ هِيَ	ـــ أَيْضًا
ـــ أَهْلًا بِكَ	ـــ هٰذَا	ـــ مَنْ
ـــ صَبَاحَ الْخَيْرِ	ـــ هٰذِهِ	ـــ مَنْ أَنْتَ ؟
ـــ صَبَاحَ النُّوْرِ	ـــ ذٰلِكَ	ـــ مَنْ أَنْتِ ؟
ـــ مَسَاءَ الْخَيْرِ	ـــ تِلْكَ	ـــ مَنْ هٰذَا؟
ـــ مَسَاءَ النُّوْرِ	ـــ اَلسَّيِّدُ	ـــ مَنْ هٰذِهِ؟
ـــ أَنَا	ـــ اَلسَّيِّدَةُ	ـــ وَ أَنْتَ ؟
ـــ أَنْتَ	ـــ مُدَرِّسٌ	ـــ هَلْ
ـــ أَنْتِ	ـــ مُدَرِّسَةٌ	ـــ نَعَمْ
	ـــ تِلْمِيْذٌ	ـــ لَا

Tuliskan arti kata-kata berikut pada kolom yang tersedia!

No	*Mufradat*	Arti
1.	أَنَا	....
2.	أَنْتَ	....
3.	هِيَ	....
4.	تِلْمِيْذٌ	....
5.	صَبَاحَ الْخَيْرِ	....

اَلْحِوَارُ

Ayo bacalah *hiwar* di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar!
Ahmad berkenalan dengan murid baru yang bernama Usman.

أَحْمَدُ : اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ!

عُثْمَانُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَحْمَدُ : مَنْ أَنْتَ ؟

عُثْمَانُ : أَنَا عُثْمَانُ ، وَأَنْتَ؟

أَحْمَدُ : أَنَا أَحْمَدُ، أَهْلًا وَسَهْلًا يَا عُثْمَانُ

عُثْمَانُ : أَهْلًا بِكَ يَا أَحْمَدُ

Fatimah bersama Khadijah bertemu dengan Hindun

هِنْدٌ : صَبَاحَ الْخَيْرِ!

فَاطِمَةُ : صَبَاحَ النُّوْرِ!

هِنْدٌ : مَنْ هٰذِهِ يَا فَاطِمَةُ ؟

فَاطِمَةُ : هٰذِهِ خَدِيْجَةُ، هِيَ تِلْمِيْذَةٌ

هِنْدٌ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا خَدِيْجَةُ!

خَدِيْجَةُ : أَهْلًا بِكِ يَا هِنْدُ!

Ibrahim mengenalkan Hasan kepada Ali

إِبْرَاهِيْمُ : مَسَاءَ الْخَيْرِ!

عَلِيٌّ : مَسَاءَ النُّوْرِ!

إِبْرَاهِيْمُ : يَا عَلِيُّ، هٰذَا حَسَنٌ

عَلِيٌّ : أَهْلًا وَسَهْلًا!

إِبْرَاهِيْمُ : أَهْلًا بِكَ!

عَلِيٌّ : هَلْ أَنْتَ تِلْمِيْذٌ يَا حَسَنُ؟

حَسَنٌ : نَعَمْ، أَنَا تِلْمِيْذٌ

إِبْرَاهِيْمُ : وَهَلْ أَنْتَ تِلْمِيْذٌ أَيْضًا؟

عَلِيٌّ : نَعَمْ، أَنَا تِلْمِيْذٌ أَيْضًا

Peragakan *hiwar* tersebut di atas di depan kelas dan sesuaikan dengan namamu masing-masing!

Tulislah nama-nama yang terdapat pada *hiwar* di atas pada kolom yang tersedia!

اَلْمُؤَنَّثُ (perempuan)	اَلْمُذَكَّرُ (laki-laki)	اَلنَّمْرَةُ
....	....	١.
....	....	٢.
....	....	٣.
....	....	٤.
....	....	٥.

اَلتَّرَاكِيْبُ

Perhatikan tabel di bawah ini!

اِسْتِفْهَامُ	اِسْمُ الإِشَارَةِ	عَلَمٌ	اِسْمُ مُفْرَدٍ	ضَمَائِرُ
Kata tanya	Kata tunjuk	nama	Kata benda tunggal	Kata ganti
مَنْ	هٰذَا	أَحْمَدُ	تِلْمِيْذٌ	أَنَا
هَلْ	هٰذِهِ	إِبْرَاهِيْمُ	تِلْمِيْذَةٌ	أَنْتَ
	ذٰلِكَ	فَاطِمَةٌ	مُدَرِّسٌ	أَنْتِ
	تِلْكَ	عَلِيٌّ	مُدَرِّسَةٌ	هُوَ
		هِنْدٌ		هِيَ

Kata ganti (أَنَا – أَنْتَ – أَنْتِ – هُو – هِيَ)

Perhatikan pola kalimat di bawah ini!

أَنَا

أَحْمَدُ

فَاطِمَةٌ

تِلْمِيْذٌ

تِلْمِيْذَةٌ

أَنْتَ	إِبْرَاهِيْمُ تِلْمِيْذٌ
أَنْتِ	خَدِيْجَةُ تِلْمِيْذَةٌ
هُوَ	حَسَنٌ مُدَرِّسٌ
هِيَ	فَاطِمَةُ مُدَرِّسَةٌ

Untuk menanyakan nama seseorang dapat menggunakan :

(أَنْتِ / أَنْتَ + مَنْ)

(هِيَ/ هُوَ + مَنْ)

Jawaban	Pertanyaan	
أَنَا أَحْمَدُ	أَنْتَ ؟	مَنْ
أَنَا خَدِيْجَةُ	أَنْتِ ؟	
هُوَ حَسَنٌ	هُوَ ؟	
هِيَ هِنْدٌ	هِيَ ؟	

Perhatikan tabel di bawah ini!

تِلْكَ	ذٰلِكَ	هٰذِهِ	هٰذَا	اِسْمُ الإِشَارَةِ
Itu (pr)	Itu (lk)	Ini (pr)	Ini (lk)	Kata tunjuk

Perhatikan penggunaan kata petunjuk (تِلْكَ – ذٰلِكَ– هٰذِهِ–هٰذَا)

هٰذَا عُمَرُ

ذٰلِكَ رِضْوَانُ

هٰذِهِ	عَائِشَةُ
تِلْكَ	فَرِيْدَةُ

Bertanya ‘siapa ini ? dan siapa itu?’

مَنْ هٰذَا ؟	هٰذَا عُمَرُ
مَنْ هٰذِهِ ؟	هٰذِهِ عَائِشَةُ
مَنْ ذٰلِكَ ؟	ذٰلِكَ رِضْوَانُ
مَنْ تِلْكَ ؟	تِلْكَ فَرِيْدَةُ

Pertanyaan : هَلْ dengan jawaban نَعَمْ bila jawabannya benar dan لَا bila jawabannya salah

هَلْ	أَنْتَ تِلْمِيْذٌ ؟	نَعَمْ	أَنَا تِلْمِيْذٌ
	أَنْتِ تِلْمِيْذَةٌ ؟		أَنَا تِلْمِيْذَةٌ

أَنَا تِلْمِيْذٌ	لَا	أَنْتَ مُدَرِّسٌ ؟	هَلْ
أَنَا تِلْمِيْذَةٌ		أَنْتِ مُدَرِّسَةٌ ؟	

Letakkan kata-kata di bawah ini dalam kalimat yang sempurna seperti contoh!

مِثَالٌ :

عَلِيٌّ / أَحْمَدُ : أَنَا عَلِيٌّ ، وَمَنْ أَنْتَ ؟

أَنَا أَحْمَدُ

عَائِشَةٌ / فَرِيْدَةٌ : أَنَا عَائِشَةُ ، وَمَنْ أَنْتِ ؟

أَنَا فَرِيْدَةُ

١. عُمَرُ / يُوْسُفُ

٢. إِبْرَاهِيْمُ / خَالِدٌ

٣. هِنْدٌ / فَاطِمَةُ

٤. خَدِيْجَةُ / خَالِدَةُ

٥. حَسَنَةُ / زَيْنَبُ

Lengkapilah kalimat berikut ini dengan kata yang sesuai!

١. مَنْ أَنْتِ ؟ ... فَاطِمَةُ

أ. هُوَ ب . أَنْتَ ج . أَنَا

٢. هَلْ أَنْتَ .... ؟

أ. تِلْمِيْذَةٌ ب . تِلْمِيْذٌ ج . مُدَرِّسَةٌ

٣. مَنْ هذَا ؟ هذَا ....

أ. زَيْنَبُ ب . خَدِيْجَةُ ج . خَالِدٌ

٤. هِيَ .... ؟

أ. عُمَرُ ب . حَسَنُ ج . هِنْدٌ

٥. هَلْ أَنْتِ تِلْمِيْذَةٌ ؟ نَعَمْ، أَنَا ...

أ. تِلْمِيْذٌ ب . تِلْمِيْذَةٌ ج . مُدَرِّسَةٌ

اَلْاِسْتِمَاعُ

Ayo dengarkan baik-baik dan ucapkan sesuai dengan bunyi yang diperdengarkan!

صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا خَالِدُ!

أَنَا أَحْمَدُ وَ أَنْتَ حَسَنٌ

هٰذَا حَامِدٌ، هُوَ تِلْمِيْذٌ

هَلْ أَنْتِ تِلْمِيْذَةٌ يَا خَدِيْجَةُ ؟

Ayo berlatih sambil bermain dengan pesan berantai!
Buatlah kelompok bersama teman-temanmu
Masing - masing kelompok terdiri atas tujuh siswa
Ikuti pentunjuk gurumu untuk berlatih dan bermain dengan pesan berantai.

اَلْكِتَابَةُ

Susunlah kata – kata di bawah ini sehingga menjadi kalimat yang sempurna, mulai dari kata yang bergaris bawah!

١. هٰذَا – وَ – حَسَنُ – هٰذِهِ – خَدِيْجَةُ

٢. تِلْمِيْذٌ ؟– أَنْتَ – هَلْ

٣. تِلْمِيْذَةٌ – هٰذِهِ – فَاطِمَةُ – هِيَ

٤. مَنْ – يَا – ذٰلِكَ ؟ – عُمَرُ

٥. مُدَرِّسَةٌ – أَنْتِ – لَا، – أَنَا – هَلْ – تِلْمِيْذَةٌ؟

Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

١. تِلْمِيْذَةٌ

٢. أَنْتَ

٣. مُدَرِّسٌ

٤. هُوَ

٥. هِيَ

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini kedalam bahasa Indonesia !

١. أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سَالِمُ !

٢. أَنَا مُدَرِّسٌ وَ أَنْتَ تِلْمِيْذٌ

٣. هذَا حَامِدٌ ، هُوَ مُدَرِّسٌ

٤. هِيَ تِلْمِيْذَةٌ وَ هُوَ تِلْمِيْذٌ

٥. صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا حَلِيْمَةُ!

اَلدَّرْسُ الثَّانِيْ

اَلْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ

اَلْقِرَاءَةُ

Ayo bacalah *qira'ah* di bawah ini!

اَلْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ

أَنَا سُلَيْمَانُ ، أَنَا تِلْمِيْذٌ، هٰذَا حَسَنٌ ، هُوَ تِلْمِيْذٌ، يَا حَسَنٌ ، اُنْظُرْ! هٰذَا

كِتَابٌ وَهٰذَا قَلَمٌ. مَا هٰذَا ؟ هٰذَا قِرْطَاسٌ. هَلْ هٰذَا كِتَابٌ ؟ نَعَمْ، هٰذَا كِتَابٌ

أَنَا فَاطِمَةُ ، أَنَا تِلْمِيْذَةٌ ، هٰذِهِ صَالِحَةُ ، هِيَ تِلْمِيْذَةٌ ، اُنْظُرِيْ يَا صَالِحَةُ !

هٰذِهِ حَقِيْبَةٌ هٰذِهِ كُرَّاسَةٌ وَهٰذِهِ مِسْطَرَةٌ . مَا هٰذِهِ ؟ هٰذِهِ مِرْسَمَةٌ . هَلْ هٰذِهِ

طَلاَّسَةٌ ؟ نَعَمْ، هٰذِهِ طَلاَّسَةٌ. هَلْ هٰذِهِ مِرْسَمَةٌ ؟ لَا، هٰذَا قَلَمٌ.

اُنْظُرْ يَا أَحْمَدُ ! ذٰلِكَ مَكْتَبٌ وَذٰلِكَ كُرْسِيٌّ. مَا ذٰلِكَ ؟ ذٰلِكَ طَبَاشِيرٌ. هَلْ

ذٰلِكَ مَكْتَبٌ ؟ نَعَمْ، ذٰلِكَ مَكْتَبٌ.

اُنْظُرِيْ يَا صَالِحَةُ ! تِلْكَ سَبُّوْرَةٌ وَتِلْكَ مِمْسَحَةٌ. مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ خِزَانَةٌ. هَلْ

تِلْكَ صُوْرَةٌ ؟ لَا، تِلْكَ خَرِيْطَةٌ.

Bacalah qira'ah tersebut di atas di depan kelas !

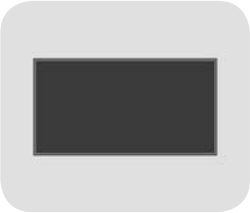
Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan gambar!

١. مَا هٰذَا ؟ هٰذَا ....

٢. مَا هٰذِهِ ؟ هٰذِهِ ....

٣. مَا ذٰلِكَ ؟ ذٰلِكَ .....

٤. مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ ....

٥. هَلْ هٰذَا قَلَمٌ ؟ لَا ، هذَا ....

اَلْمُفْرَدَاتُ

Ayo ucapkan kata – kata berikut ini berulang-ulang hingga lancar!

كِتَابٌ	حَقِيْبَةٌ
قَلَمٌ	صُوْرَةٌ
مَكْتَبٌ	خِزَانَةٌ
كُرْسِيٌّ	قِرْطَاسٌ
سَبُّوْرَةٌ	خَرِيْطَةٌ
مِمْسَحَةٌ	طَلاَّسَةٌ
طَبَاشِيرٌ	كُرَّاسَةٌ
مِسْطَرَةٌ	مِرْسَمَةٌ

Buatlah garis yang menghubungkan *mufradat* yang ada pada kolom (أ) dengan gambar yang ada pada kolom (ب)

ب	
	A
	B
	C
	D
	E

أ	
قَلَمٌ	١.
حَقِيْبَةٌ	٢.
مِمْسَحَةٌ	٣.
مَكْتَبٌ	٤.
سَبُّوْرَةٌ	٥.

اَلْحِوَارُ

Ayo bacalah *hiwar* di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar!

Ali sedang memperlihatkan beberapa alat-alat sekolah kepada Sulaiman.

عَلِيٌّ : هٰذَا كِتَابٌ وَهٰذَا قَلَمٌ وَهٰذِهِ مِرْسَمَةٌ

سُلَيْمَانُ : مَا هٰذِهِ يَا عَلِيٌّ ؟

عَلِيٌّ : هٰذِهِ مِسْطَرَةٌ

سُلَيْمَانُ : هَلْ هٰذِهِ كُرَّاسَةٌ ؟

عَلِيٌّ : نَعَمْ، هٰذِهِ كُرَّاسَةٌ

Fatimah bersama Khadijah sedang berada di ruang kelas

فَاطِمَةُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ!

خَدِيْجَةُ : صَبَاحَ النُّوْرِ!

فَاطِمَةُ : أُنْظُرِيْ يَا خَدِيْجَةُ! هٰذَا مَكْتَبٌ وَهٰذَا كُرْسِيٌّ

خَدِيْجَةُ : مَا تِلْكَ يَا فَاطِمَةُ ؟

فَاطِمَةُ : تِلْكَ سَبُّوْرَةٌ، هَلْ تِلْكَ خَرِيْطَةٌ ؟

خَدِيْجَةُ : لَا، تِلْكَ صُوْرَةٌ

Ibrahim dan Ahmad bertemu Hasan di ruang belajar

إِبْرَاهِيْمُ : اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ!

حَسَنٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ، مَنْ هٰذَا يَا إِبْرَاهِيْمُ ؟

إِبْرَاهِيْمُ : هٰذَا أَحْمَدُ يَا حَسَنُ

حَسَنٌ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا أَحْمَدُ!

أَحْمَدُ : أَهْلًا بِكَ يَا حَسَنُ!

حَسَنٌ : أُنْظُرْ يَا إِبْرَاهِيْمُ ! ذٰلِكَ مَكْتَبٌ وَذٰلِكَ كُرْسِيٌّ

إِبْرَاهِيْمُ : مَا هٰذَا يَا حَسَنُ ؟

حَسَنٌ : هٰذَا قِرْطَاسٌ

Peragakan *hiwar* tersebut di atas di depan kelas dan sesuaikan dengan namamu masing-masing!

اَلتَّرْكِيْبُ

Masih ingat dengan tabel di bawah ini ?

تِلْكَ	ذٰلِكَ	هٰذِهِ	هٰذَا	اِسْمُ الْإِشَارَةِ
Itu (pr)	Itu (lk)	Ini (pr)	Ini (lk)	Kata tunjuk

Perhatikan penggunaan kata tunjuk (تِلْكَ - ذٰلِكَ- هٰذِهِ- هٰذَا)

كِتَابٌ	
قَلَمٌ	
قِرْطَاسٌ	هٰذَا
مَكْتَبٌ	
كُرْسِيٌّ	

كِتَابٌ	
قَلَمٌ	
قِرْطَاسٌ	ذٰلِكَ
مَكْتَبٌ	
كُرْسِيٌّ	

حَقِيْبَةٌ	
سَبُّوْرَةٌ	
مِمْسَحَةٌ	هٰذِهِ
صُوْرَةٌ	
خَرِيْطَةٌ	

حَقِيْبَةٌ	
سَبُّوْرَةٌ	
مِمْسَحَةُ	تِلْكَ
صُوْرَةٌ	
خَرِيْطَةٌ	

Perhatikan perbedaan مَا dan مَنْ

مَا digunakan untuk menanyakan benda

<table>
<tr><th>Jawaban</th><th colspan="2">Pertanyaan</th></tr>
<tr><td>هٰذَا كِتَابٌ</td><td>هٰذَا ؟</td><td rowspan="4">مَا</td></tr>
<tr><td>هٰذِهِ طَلاَّسَةٌ</td><td>هٰذِهِ ؟</td></tr>
<tr><td>ذٰلِكَ طَبَاشِيرٌ</td><td>ذٰلِكَ ؟</td></tr>
<tr><td>تِلْكَ خِزَانَةٌ</td><td>تِلْكَ ؟</td></tr>
</table>

مَنْ digunakan untuk menanyakan seeorang

<table>
<tr><th>Jawaban</th><th colspan="2">Pertanyaan</th></tr>
<tr><td>أَنَا أَحْمَدُ</td><td>أَنْتَ ؟</td><td rowspan="4">مَنْ</td></tr>
<tr><td>أَنَا فَاطِمَةُ</td><td>أَنْتِ ؟</td></tr>
<tr><td>هُوَ عَلِيٌّ</td><td>هُوَ ؟</td></tr>
<tr><td>هِيَ هِنْدٌ</td><td>هِيَ ؟</td></tr>
</table>

Lengkapilah kata-kata berikut ini dengan *isim isyarah* هٰذَا atau هٰذِهِ

١. ... قَلَمٌ

٢. ... سَبُّوْرَةٌ

٣. ... خَرِيْطَةٌ وَ ... صُوْرَةٌ

٤ . ... كُرْسِيٌّ وَ ... مَكْتَبٌ

٥ . ... قِرْطَاسٌ وَ ... طَلاَّسَةٌ

Lengkapilah kata-kata berikut ini dengan *isim isyarah* ذٰلِكَ atau تِلْكَ

١. ... مِسْطَرَةٌ

٢. ... خِزَانَةٌ

٣. ... طَبَاشِيرُ

٤ . ... طَلاَّسَةٌ وَ ... كُرَّاسَةٌ

٥ . ... قَلَمٌ وَ... مِرْسَمَةٌ

Letakkan kata-kata di bawah ini dalam kalimat yang sempurna seperti contoh!

مِثَالٌ :

مَا / قَلَمٌ : مَا هٰذَا ؟ هٰذَا قَلَمٌ

مَا ذٰلِكَ ؟ ذٰلِكَ قَلَمٌ

مَا / حَقِيْبَةٌ : مَا هٰذِهِ ؟ هٰذِهِ حَقِيْبَةٌ

مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ حَقِيْبَةٌ

١. مَا / مَكْتَبٌ

٢. مَا / كُرْسِيٌّ

٣. مَا / صُوْرَةٌ

٤. مَا / طَبَاشِيْرٌ

٥. مَا / خِزَانَةٌ

اَلاِسْتِمَاعُ

Ayo dengarkan baik-baik dan ucapkan sesuai dengan bunyi yang diperdengarkan!

هٰذِهِ حَقِيْبَةٌ وَهٰذَا كِتَابٌ وَهٰذَا قَلَمٌ

مَا هٰذَا ؟ هٰذَا كِتَابٌ

مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ سَبُّوْرَةٌ

هَلْ هٰذِهِ خَرِيْطَةٌ ؟ نَعَمْ، هٰذِهِ خَرِيْطَةٌ

Ayo berlatih sambil bermain dengan pesan berantai!

Buatlah kelompok bersama teman-temanmu

Masing - masing kelompok terdiri atas tujuh murid

Ikuti pentunjuk gurumu untuk berlatih dan bermain dengan pesan berantai

اَلْكِتَابَةُ

Susunlah kata – kata di bawah ini sehingga menjadi kalimat yang sempurna, mulai dari kata yang bergaris bawah!

١. هٰذَا – مِرْسَمَةٌ – وَ –كِتَابٌ –هٰذِهِ

٢. مَكْتَبٌ – تِلْكَ – سَبُّوْرَةٌ – ذٰلِكَ – وَ

٣. كُرْسِيٌّ – هٰذَا – مَا –هٰذَا ؟

٤. مَكْتَبٌ ؟ – هَلْ –ذٰلِكَ

٥. هٰذَا – طَبَاشِيْرٌ؟ – هٰذَا – هَلْ – نَعَمْ،– طَبَاشِيْرٌ

Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

١. هٰذِهِ

٢. خِزَانَةٌ

٣. قَلَمٌ

٤. ذٰلِكَ

٥. خَرِيْطَةٌ

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini ke dalam Bahasa Indonesia !

١. هٰذِهِ مِمْسَحَةٌ وَهٰذَا طَبَاشِيرٌ

٢. ذٰلِكَ مَكْتَبٌ وَتِلْكَ خِزَانَةٌ

٣. نَعَمْ، هٰذِهِ صُوْرَةٌ

٤. مَا هٰذَا ؟ هٰذَا قِرْطَاسٌ

٥. هَلْ هٰذِهِ مِمْسَحَةٌ ؟ لَا، هٰذِهِ طَلاَّسَةٌ

اَلدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَصْحَابُ الْمِهْنَةِ

اَلْقِرَاءَةُ

Ayo bacalah *qira'ah* di bawah ini!

اَلْمِهْنَةُ

أَنَا حَاكِمٌ وَأَنْتِ فَاطِمَةُ، أَنَا تِلْمِيْذٌ وَأَنْتِ تِلْمِيْذَةٌ أَيْضًا وَهٰذَا السَّيِّدُ رِضْوَانُ، هُوَ مُدَرِّسٌ وَهٰذِهِ السَّيِّدَةُ حَسَنَةُ، هِيَ مُدَرِّسَةٌ أَيْضًا.

أُنْظُرِيْ يَا فَاطِمَةُ ! ذٰلِكَ حَمْدَانُ ، هُوَ مُوَظَّفٌ وَذٰلِكَ أَحْمَدُ ، هُوَ طَبِيْبٌ وَ تِلْكَ زَيْنَبُ هِيَ مُمَرِّضَةٌ.

يَا حَاكِمُ، أُنْظُرْ! ذٰلِكَ إِبْرَاهِيْمُ هُوَ تَاجِرٌ وَذٰلِكَ يَحْيَى ، هُوَ مُهَنْدِسٌ وَتِلْكَ هِنْدٌ هِيَ خَيَّاطَةٌ وَذٰلِكَ خَالِدٌ ، هُوَ سَائِقٌ وَذٰلِكَ عُمَرُ هُوَ فَلاَّحٌ وَذٰلِكَ يُوْسُفُ ، هَلْ هُوَ شُرْطِيٌّ ؟ لَا، هُوَ جُنْدِيٌّ.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

١. مَنِ السَّيِّدُ رِضْوَانُ ؟

٢. هَلْ زَيْنَبُ مُدَرِّسَةٌ ؟

٣. هَلْ أَحْمَدُ طَبِيْبٌ؟

٤. هَلْ عُمَرُ مُدَرِّسٌ ؟

٥. مَنْ يُوْسُفُ ؟

اَلْمُفْرَدَاتُ

Ayo ucapkan kata – kata berikut ini berulang-ulang hingga lancar!

مُوَظَّفٌ	مُهَنْدِسٌ
مُوَظَّفَةٌ	مُهَنْدِسَةٌ
طَبِيْبٌ	خَيَّاطَةٌ
طَبِيْبَةٌ	فَلاَّحٌ
مُمَرِّضَةٌ	فَلاَّحَةٌ
تَاجِرٌ	شُرْطِيٌّ
سَائِقٌ	جُنْدِيّ

Buatlah garis yang menghubungkan *mufradat* yang ada pada kolom (أ) dengan artinya berupa gambar yang ada pada kolom (ب)

أ		ب	
١. مُدَرِّسَةٌ		A	
٢. فَلاَّحٌ		B	Gambar seorang dokter (lk)
٣. سَائِقٌ	————	C	
٤. شُرْطِيٌّ		D	
٥. طَبِيْبٌ		E	

اَلْحِوَارُ

Ayo bacalah *hiwar* di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar!

Hiwar 1 **:**

صَالِحٌ :	اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ!
إِسْمَاعِيْلُ :	وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ
صَالِحٌ :	مَنْ ذٰلِكَ ؟
إِسْمَاعِيْلُ :	ذٰلِكَ حَسَنٌ ، هُوَ مُوَظَّفٌ
صَالِحٌ :	مَنْ تِلْكَ ؟
إِسْمَاعِيْلُ :	تِلْكَ فَرِيْدَةٌ ، هِيَ طَبِيْبَةٌ

Hiwar 2 :

عَزِيْزَةُ	:	يَا حَلِيْمَةُ، أُنْظُرِيْ! ذٰلِكَ السَّيِّدُ خَالِدٌ
حَلِيْمَةُ	:	هَلْ هُوَ مُدَرِّسٌ ؟
عَزِيْزَةُ	:	نَعَمْ ، هُوَ مُدَرِّسٌ. مَنْ تِلْكَ يَا حَلِيْمَةُ؟
حَلِيْمَةُ	:	تِلْكَ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ
عَزِيْزَةُ	:	هَلْ هِيَ مُدَرِّسَةٌ أَيْضًا؟
حَلِيْمَةُ	:	لاَ، هِيَ مُوَظَّفَةٌ

Peragakan *hiwar* tersebut di atas di depan kelas dan sesuaikan dengan namamu masing-masing!

اَلتَّرْكِيْبُ

Perhatikan pola kalimat berikut ini!

	صَالِحٌ		مُدَرِّسٌ
	إِسْمَاعِيْلُ		تَاجِرٌ
هٰذَا	يُوْسُفُ	هُوَ	مُوَظَّفٌ
	عُمَرُ		فَلاَّحٌ
	حَاكِمٌ		طَبِيْبٌ

	صَالِحٌ		مُدَرِّسٌ
	إِسْمَاعِيْلُ		تَاجِرٌ
ذٰلِكَ	يُوْسُفُ	هُوَ	مُوَظَّفٌ
	عُمَرُ		فَلاَّحٌ
	حَاكِمٌ		طَبِيْبٌ

	خَدِيْجَةُ		مُدَرِّسَةٌ
	عَزِيْزَةُ		تَاجِرَةٌ
هٰذِهِ	حَلِيْمَةُ	هِيَ	مُوَظَّفَةٌ
	فَاطِمَةُ		فَلاَّحَةٌ
	هِنْدٌ		طَبِيْبَةٌ

	خَدِيْجَةُ		مُدَرِّسَةٌ
	عَزِيْزَةُ		تَاجِرَةٌ
تِلْكَ	حَلِيْمَةُ	هِيَ	مُوَظَّفَةٌ
	فَاطِمَةُ		فَلاَّحَةٌ
	هِنْدٌ		طَبِيْبَةٌ

Jawaban		Pertanyaan	
أَنَا مُدَرِّسٌ	نَعَمْ	أَنْتَ مُدَرِّسٌ ؟	هَلْ
أَنَا مُدَرِّسَةٌ		أَنْتِ مُدَرِّسَةٌ ؟	
هُوَ مُدَرِّسٌ		هُوَ مُدَرِّسٌ ؟	
هِيَ مُدَرِّسَةٌ		هِيَ مُدَرِّسَةٌ ؟	

Jawaban		Pertanyaan	
أَنَا مُوَظَّفٌ	لَا	أَنْتَ مُدَرِّسٌ ؟	هَلْ
أَنَا مُوَظَّفَةٌ		أَنْتِ مُدَرِّسَةٌ ؟	
هُوَ مُوَظَّفٌ		هُوَ مُدَرِّسٌ ؟	
هِيَ مُوَظَّفَةٌ		هِيَ مُدَرِّسَةٌ ؟	

Letakkan kata-kata di bawah ini dalam kalimat yang sempurna seperti contoh!

مِثَالٌ :

– أَحْمَدُ / مُوَظَّفٌ : مَنْ ذٰلِكَ ؟ ذٰلِكَ أَحْمَدُ، هُوَ مُوَظَّفٌ

– فَاطِمَةُ / مُوَظَّفَةٌ : مَنْ تِلْكَ ؟ تِلْكَ فَاطِمَةُ ، هِيَ مُوَظَّفَةٌ

١. صَالِحٌ / طَبِيْبٌ

٢. هِنْدٌ / مُدَرِّسَةٌ

٣. مَرْيَمُ / طَبِيْبَةٌ

٤. حَامِدٌ / سَائِقٌ

٥. رِضْوَانُ / مُهَنْدِسٌ

٦. خَدِيْجَةُ / تَاجِرَةٌ

٧. مَرْوَانُ / خَيَّاطٌ

٨. يَحْيَى / فَلاَّحٌ

٩. إِدْرِيْسُ / شُرْطِيٌّ

١٠. حَلِيْمَةُ / مُمَرِّضَةٌ

اَلاِسْتِمَاعُ

Ayo dengarkan baik-baik dan ucapkan sesuai dengan bunyi yang diperdengarkan!

هٰذَا أَحْمَدُ، هُوَ طَبِيْبٌ

هٰذِهِ خَدِيْجَةُ هِيَ خَيَّاطَةٌ

هَلْ هِيَ مُدَرِّسَةٌ أَيْضًا؟

اُنْظُرْ يَا أَحْمَدُ! ذٰلِكَ حَسَنٌ ، هُوَ مُوَظَّفٌ

Ayo berlatih sambil bermain dengan pesan berantai!

Buatlah kelompok bersama teman-temanmu

Masing - masing kelompok terdiri atas tujuh murid

Ikuti pentunjuk gurumu untuk berlatih dan bermain dengan pesan berantai

اَلْكِتَابَةُ

Susunlah kata – kata di bawah ini sehingga menjadi kalimat yang sempurna, mulai dari kata yang bergaris bawah!

١. هٰذَا – مُهَنْدِسٌ – يُوْسُفُ – هُوَ

٢. هِيَ – حَسَنَةٌ – خَيَّاطَةٌ – هٰذِهِ

٣. إِبْرَاهِيْمُ – ذٰلِكَ – السَّيِّدُ – مُوَظَّفٌ – هُوَ

٤. فَلاَّحَةٌ – هِيَ – نَعَمْ – فَلاَّحَةٌ ؟ – هِيَ – هَلْ

٥. عُمَرُ – مُدَرِّسٌ ؟ – السَّيِّدُ – هُوَ – هَلْ – لَا – مُوَظَّفٌ

Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

١. مُدَرِّسَةٌ

٢. خَيَّاطَةٌ

٣. سَائِقٌ

٤. مُهَنْدِسٌ

٥. شُرْطِيٌّ

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini ke dalam Bahasa Indonesia !

١. هٰذَا حَسَنٌ، هُوَ طَبِيْبٌ

٢. تِلْكَ هِنْدٌ هِيَ فَلاَّحَةٌ

٣. هٰذِهِ صَالِحَةُ، هِيَ تَاجِرَةٌ أَيْضًا

٤. مَنْ هٰذَا ؟ هٰذَا حَاكِمٌ هُوَ جُنْدِيٌّ

٥. هَلْ هِيَ طَبِيْبَةٌ ؟ لَا ، هِيَ مُمَرِّضَةٌ

Latihan Ulangan Akhir Semester 1

Berilah tanda silang (x) pada huruf أ, ب, ج, د di depan jawaban yang benar!

١. مَنْ أَنْتِ ؟ ....

أ. أَنَا أَحْمَدُ
ب. أَنَا عُمَرُ
ج. أَنَا فَاطِمَةُ
د. أَنْتِ عَائِشَةُ

٢. مَنْ أَنْتَ ؟ ... خَالِدٌ

أ. أَنَا
ب. أَنْتَ
ج. هُوَ
د. هِيَ

٣. أَهْلاً وَ سَهْلاً يَا أَحْمَدُ! ... يَا عُمَرُ

أ. أَهْلًا وَسَهْلًا
ب. صَبَاحَ الْخَيْرِ
ج. أَهْلًا بِكَ
د. إِلَى اللِّقَاءِ

٤. هَلْ هُوَ ... ؟

أ. هِنْدٌ
ب. إِبْرَاهِيْمُ
ج. عَائِشَةُ
د. حَلِيْمَةُ

٥. هَلْ أَنْتِ ... ؟

أ. تِلْمِيْذٌ
ب. مُدَرِّسٌ
ج. صَدِيْقٌ
د. تِلْمِيْذَةٌ

٦. مَعْنَى كَلِمَةِ « صَبَاحَ الْخَيْرِ» ....

أ. Selamat sore
ج. Selamat siang

ب. Selamat malam
د. Selamat pagi

٧. هِيَ تِلْمِيْذَةٌ. مَعْنَى كَلِمَةِ « هِيَ « فِي هٰذِهِ الْجُمْلَةِ ....

أ. Saya
ج. Dia (laki-laki)

ب. Dia (perempuan)
د. Kamu

٨. مَنْ هُوَ ؟ هُوَ ....

أ. تِلْمِيْذٌ
ج. حَلِيْمَةُ

ب. تِلْمِيْذَةٌ
د. هِنْدٌ

٩. هَلْ هِيَ ...؟

أ. مُدَرِّسٌ
ج. تِلْمِيْذٌ

ب. مُدَرِّسَةٌ
د. طَالِبٌ

١٠. هَلْ أَنْتِ تِلْمِيْذَةٌ ؟ نَعَمْ، أَنَا ...

أ. تِلْمِيْذٌ
ج. مُدَرِّسَةٌ

ب. تِلْمِيْذَةٌ
د. مُدَرِّسٌ

١١. هَلْ أَنْتَ مُدَرِّسٌ ؟ ... تِلْمِيْذٌ

أ. لَا، هِيَ
ج. نَعَمْ، أَنَا

ب. لَا، أَنَا   د. نَعَمْ، هُوَ

١٢. Di bawah ini yang termasuk *isim dhamir* adalah ......

أ. هَلْ   ج. هٰذَا

ب. هُوَ   د. مَنْ

١٣. مَا تِلْكَ يَا حَامِدُ؟ تِلْكَ ....

أ. كُرْسِيٌّ   ج. كِتَابٌ

ب. سَبُّوْرَةٌ   د. قِرْطَاسٌ

١٤. هٰذَا مَكْتَبٌ وَ ... مِسْطَرَةٌ

أ. هٰذِهِ   ج. هُوَ

ب. هٰذَا   د. هِيَ

١٥. مَا ذٰلِكَ؟ ذٰلِكَ ....

أ. مَكْتَبٌ   ج. طَبَاشِيرٌ

ب. سَبُّوْرَةٌ   د. كُرْسِيٌّ

١٦. هَلْ هٰذِهِ طَلاَّسَةٌ ؟ لَا، هٰذِهِ ....

أ. مِرْسَمَةٌ   ج. طَلاَّسَةٌ

ب. قَلَمٌ   د. قِرْطَاسٌ

١٧. هٰذَا قَلَمٌ وَهٰذَا كِتَابٌ وَهٰذِهِ كُرَّاسَةٌ. مَعْنَى كَلِمَةِ « كُرَّاسَةٌ « فِي هٰذِهِ الْجُمْلَةِ ....

أ. Tas   ج. Buku tulis

ب. Penggaris   د. Pensil

١٨. ... هٰذِهِ ؟ هٰذِهِ عَائِشَةُ

أ. مَنْ   ج. هَلْ

ب. مَا   د. مَاذَا

١٩. مَا هٰذَا ؟ هٰذَا ....

أ. خَالِدٌ   ج. سَبُّوْرَةٌ

ب. أَحْمَدُ   د. قَلَمٌ

٢٠. تِلْكَ خَدِيْجَةُ، هِيَ ....

أ. مُدَرِّسٌ   ج. مُوَظَّفَةٌ

ب. تِلْمِيْذٌ   د. مُوَظَّفٌ

٢١. هَلْ حَامِدٌ فَلَّاحٌ ؟ نَعَمْ، ... فَلَّاحٌ

أ. هُوَ   ج. أَنَا

ب. هِيَ   د. أَنْتَ

٢٢. مَعْنَى كَلِمَةِ « جُنْدِيٌّ « ....

أ. Pedagang ج. Polisi

ب. Petani د. Tentara

٢٣. هَلْ إِبْرَاهِيْمُ ...؟

أ. مُوَظَّفٌ ج. مُدَرِّسٌ

ب. طَبِيْبٌ د. تَاجِرٌ

٢٤. هَلْ أَنْتَ تَاجِرٌ ؟ لَا، ... فَلاَّحٌ

أ. أَنَا ج. هُوَ

ب. هِيَ د. أَنْتَ

٢٥. هَلْ هُوَ سَائِقٌ ؟... سَائِقٌ

أ. نَعَمْ، أَنَا ج. نَعَمْ، هِيَ

ب. نَعَمْ، هُوَ د. لَا، هُوَ

٢٦. هَلْ عَائِشَةُ خَيَّاطَةٌ؟ نَعَمْ،....

أ. هُوَ خَيَّاطٌ ج. أَنْتِ خَيَّاطَةٌ

ب. أَنَا خَيَّاطَةٌ د. هِيَ خَيَّاطَةٌ

٢٧. يَا أَحْمَدُ! هَلْ أَنْتَ ....؟

أ. خَيَّاطَةٌ   ج. مُوَظَّفَةٌ

ب. تِلْمِيْذَةٌ   د. مُهَنْدِسٌ

٢٨. هَلْ ... جُنْدِيٌّ؟

أ. زُلْفَى   ج. حَامِدٌ

ب. فَرِيْدَةٌ   د. صَالِحَةٌ

٢٩. ذٰلِكَ عُثْمَانُ هُوَ ....

أ. طَبِيْبٌ   ج. فَلاَّحَةٌ

ب. فَلاَّحٌ   د. مُدَرِّسٌ

٣٠. هُوَ مُهَنْدِسٌ وَ هِيَ ....

أ. مُهَنْدِسٌ   ج. مُوَظَّفٌ

ب. مُدَرِّسٌ   د. مُهَنْدِسَةٌ

٣١. مَنْ هٰذِهِ؟ هٰذِهِ ....

أ. مُوَظَّفَةٌ   ج. مُوَظَّفٌ

ب. تِلْمِيْذٌ   د. مُدَرِّسٌ

٣٢. ... شُرْطِيٌّ

أ. هُوَ　　ج. هذِهِ

ب. هِيَ　　د. أَنْتِ

٣٣. Susunan kalimat di bawah ini yang benar adalah ....

أ. هذَا إِبْرَاهِيْمُ، هُوَ تِلْمِيْذٌ　　ج. هذِهِ إِبْرَاهِيْمُ، هُوَ تِلْمِيْذٌ

ب. هذَا إِبْرَاهِيْمُ، هُوَ تِلْمِيْذَةٌ　　د. هذِهِ إِبْرَاهِيْمُ هِيَ تِلْمِيْذَةٌ

٣٤. هَلْ أَنْتَ جُنْدِيٌّ ؟

Kalimat di atas jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia adalah ....

أ. Apakah kamu seorang guru?　　ج. Apakah kamu seorang petani?

ب. Apakah kamu seorang tentara?　　د. Apakah kamu seorang polisi?

٣٥. Siapa dia? Dia seorang pedagang (lk)

Kalimat di atas bila diterjemahkan ke dalam bahasa arab adalah ....

أ. مَنْ هُوَ ؟ هُوَ تَاجِرٌ　　ج. مَنْ هُوَ ؟ هُوَ مُوَظَّفٌ

ب. مَنْ هُوَ ؟ هُوَ تَاجِرَةٌ　　د. مَنْ هُوَ ؟ هُوَ مُوَظَّفَةٌ

Isilah titik –titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

٣٦. مَعْنَى كَلِمَةِ « أَهْلًا وَسَهْلًا « ....

٣٧. هَلْ أَنْتِ مُدَرِّسَةٌ؟ ... أَنَا مُدَرِّسَةٌ

٣٨. مَنْ... ؟ أَنَا زَكِيَّةٌ

٣٩. ... هٰذَا ؟ هٰذَا قَلَمٌ

٤٠. هَلْ هٰذِهِ سَبُّوْرَةٌ ؟ ...، هٰذِهِ خَرِيْطَةٌ

٤١. مَعْنَى كَلِمَةِ « قِرْطَاسٌ «....

٤٢. ... هٰذَا ؟ هٰذَا إِسْمَاعِيْلُ

٤٣. مَعْنَى كَلِمَةِ « طَبِيْبٌ «....

٤٤. هٰذِهِ فَاطِمَةُ، ... فَلاَّحَةٌ

٤٥. ... عُمَرُ مُدَرِّسٌ؟ نَعَمْ، هُوَ مُدَرِّسٌ

Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

٤٦. هَلْ أَنْتِ تِلْمِيْذَةٌ ؟ (نَعَمْ)

Susunlah kata – kata berikut ini sehingga menjadi kalimat yang sempurna!

٤٧. ذٰلِكَ – سَائِقٌ – يُوْسُفُ – هُوَ

٤٨. Terjemahkan kalimat di bawah ini ke dalam Bahasa Arab!
Apakah ini papan tulis ? Tidak ini peta

٤٩. هَلْ هُوَ مُوَظَّفٌ ؟ (مُدَرِّسٌ)

Terjemahkan kalimat di bawah ini ke dalam Bahasa Indonesia!

٥٠. تِلْكَ حَلِيْمَةُ، هِيَ مُمَرِّضَةٌ

اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ

اَلْعُنْوَانُ

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pecabean

Jl. Purwitasari No.4 Pecabean Pangkah Tegal

Rumah ahmad No.5

اَلْقِرَاءَةُ

Ayo bacalah *qira'ah* di bawah ini!

عُنْوَانِيْ

يَاصَدِيْقِيْ! اِسْمِيْ أَحْمَدُ، أَنَا تِلْمِيْذُ الْمَدْرَسَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلاَمِيَّةِ الْحُكُوْمِيَّةِ (MIN) هٰذَا بَيْتِيْ ، هُوَ شَارِعُ سُوْدِرْمَانْ رَقْمُ ٩، أُنْظُرْ ! تِلْكَ مَدْرَسَتِيْ، اَلْمَدْرَسَةُ شَارِعُ فَرْوِيْتَاسَارِيْ رَقْمُ ٤ وَ رَقْمُ الْتِلِيْفُوْن : ٦٥٤٢٩١.

هٰذَا صَدِيْقِيْ، اِسْمُهُ حَسَنٌ هُوَ تِلْمِيْذُ الْمَدْرَسَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلاَمِيَّةِ (MI)، عُنْوَانُهُ شَارِعُ سُوْدِرْمَانْ رَقْمُ ٦ وَعُنْوَانُ مَدْرَسَتُهُ شَارِعُ أَحْمَدْ يَانِيْ رَقْمُ ٦ وَرَقْمُ تِلِيْفُوْنِهِ : ٦٤١٤٢٧.

أَنَا فَاطِمَةُ وَ هذِهِ صَدِيْقَتِيْ، اِسْمُهَا صَالِحَةُ، أَنَا تِلْمِيْذَةُ الْمَدْرَسَةِ الاِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلاَمِيَّةِ الْحُكُوْمِيَّةِ (MIN) وَ هِيَ تِلْمِيْذَةٌ اَيْضًا، عُنْوَانِيْ شَارِعُ جَامفَاكَا رَقْمُ ٨ وَ رَقْمُ تِلِيْفُوْنِيْ : ٧٩٤٢٧٥ ، وَ عُنْوَانُهَا شَارِعُ جَامفَاكَا رَقْمُ ٤ وَرَقْمُ تِلِيْفُوْنِهَا : ٧٩٧٤٢١.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

١. مَا اسْمُ صَدِيْقُ أَحْمَدَ ؟

٢. مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَةِ حَسَنٍ ؟

٣. هَلْ صَالِحَةُ تِلْمِيْذَةُ الْمَدْرَسَةِ الاِبْتِدَائِيَّةِ الإِسْلاَمِيَّةِ الْحُكُوْمِيَّةِ ؟

٤. مَا رَقْمُ تِلِيْفُوْنِ فَاطِمَةَ ؟

٥. مَا عُنْوَانُ أَحْمَدَ ؟

اَلْمُفْرَدَاتُ

Ayo ucapkan kata – kata berikut ini berulang-ulang hingga lancar!

ـــ عُنْوَانٌ	ـــ تِلِيْفُوْنٌ
ـــ شَارِعٌ	ـــ صَدِيْقٌ
ـــ رَقْمٌ	ـــ صَدِيْقَةٌ
ـــ بَيْتٌ	ـــ اِسْمٌ
ـــ مَدْرَسَةٌ	

Buatlah garis yang menghubungkan *mufradat* yang ada pada kolom (أ) dengan gambar yang ada pada kolom (ب)

ب		أ	
	A	مَدْرَسَةٌ	١.
	B	رَقْمٌ	٢.
	C	بَيْتٌ	٣.
	D	شَارِعٌ	٤.
	E	تِلِيْفُوْنٌ	٥.

اَلْحِوَارُ

Ayo bacalah *hiwar* di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar!
Ahmad sedang berkenalan dengan Hasan dan saling menanyakan alamat rumah.

أَحْمَدُ : اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

حَسَنٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ

أَحْمَدُ : مَااسْمُكَ ؟

حَسَنٌ : اِسْمِيْ حَسَنٌ وَ أَنْتَ ؟

أَحْمَدُ : أَنَا أَحْمَدُ ، مَا عُنْوَانُكَ ؟

حَسَنٌ : عُنْوَانِيْ شَارِعُ حَسَنُ الدِّيْنِ رَقْمُ ٤ ، مَا عُنْوَانُ بَيْتِكَ يَا أَحْمَدُ ؟

أَحْمَدُ : عُنْوَانُ بَيْتِيْ شَارِعُ مَاتَ هَارِى رَقْمُ ٦

Aisah menanyakan alamat rumah dan nomor telepon rumah Khodijah

عَائِشَةُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا صَدِيْقَتِيْ !

خَدِيْجَةُ : صَبَاحَ النُّوْرِ!

عَائِشَةُ : مَا عُنْوَانُكِ ؟

خَدِيْجَةُ : شَارِعُ جُوْوَنْدَ رَقْمُ ٣

عَائِشَةُ : مَا رَقْمُ تِلِيْفُوْنِكِ ؟

خَدِيْجَةُ : رَقْمُ تِلِيْفُوْنِيْ ٨٨٦٧٤٩

Ali menanyakan alamat rumah dan alamat sekolah temannyaYusuf yang bernama Ibrahim

يُوْسُفُ : اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

عَلِيٌّ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ

إِبْرَاهِيْمُ : يَا عَلِيُّ هذَا صَدِيْقِيْ ، اِسْمُهُ إِبْرَاهِيْمُ

عَلِيٌّ : أَنَا عَلِيٌّ ، أَنَا تِلْمِيْذٌ ، هَلْ أَنْتَ تِلْمِيْذٌ أَيْضًا يَا إِبْرَاهِيْمُ ؟

إِبْرَاهِيْمُ : نَعَمْ، أَنَا تِلْمِيْذٌ أَيْضًا

عَلِيٌّ : مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَتِكَ يَا إِبْرَاهِيْمُ ؟

إِبْرَاهِيْمُ : مَدْرَسَتِيْ شَارِعُ بَارُوْ رَقْمُ ٩

عَلِيٌّ : مَا عُنْوَانُكَ يَا إِبْرَاهِيْمُ ؟

إِبْرَاهِيْمُ : عُنْوَانِيْ شَارِعُ جَامفَاكَا رَقْمُ ٦

Peragakan *hiwar* tersebut di atas di depan kelas dan sesuaikan dengan namamu masing-masing!

اَلتَّرَكِيْبُ

Kata ganti kepunyaan

Namaku	اِسْمِيْ
Namamu (lk)	اِسْمُكَ
Namamu (pr)	اِسْمُكِ
Namanya (lk)	اِسْمُهُ
Namanya (pr)	اِسْمُهَا

... ku	..ـيْ
...mu (lk)	..ـكَ
...mu (pr)	..ـكِ
... nya (lk)	..ـهُ
...nya (pr)	..ـهَا

Perhatikan dan cermati contoh berikut ini!

مِثَالٌ : اِسْمٌ اِسْمِيْ اِسْمُكَ اِسْمُكِ اِسْمُهُ اِسْمُهَا

					صَدِيْقٌ
					صَدِيْقَةٌ
					بَيْتٌ
					عُنْوَانٌ

Mengenal angka dalam Bahasa Arab

Ayo ucapkan berulang – ulang dan hafalkan!

وَاحِدٌ	١	1
اِثْنَانِ	٢	2
ثَلَاثَةٌ	٣	3
اَرْبَعَةٌ	٤	4
خَمْسَةٌ	٥	5
سِتَّةٌ	٦	6
سَبْعَةٌ	٧	7
ثَمَانِيَةٌ	٨	8
تِسْعَةٌ	٩	9

عَشَرَةٌ	١٠	10

Ayo berlatih angka dalam Bahasa Arab! Insya Allah kamu bisa.

Ucapkan dalam Bahasa Arab!

Untuk menanyakan alamat

Perhatikan pola kalimat berikut ini!

Jawaban	Pertanyaan	
عُنْوَانِيْ شَارِع بَارُو رَقْم ٩	عُنْوَانُكَ يَا أَحْمَدُ ؟	مَا
عُنْوَانِيْ شَارِع بَارُوْ رَقْم ٧	عُنْوَانُكِ يَا عَائِشَةُ ؟	

Letakkan kata-kata di bawah ini dalam kalimat yang sempurna seperti contoh!

مِثَالُ :

حَامِدٌ/ مَاوَرْ / ٥ : مَا عُنْوَانُكَ يَا حَامِدُ ؟ عُنْوَانِيْ شَارِعُ مَاوَرْ رَقْمُ ٥

حَسَنَةٌ / بَارُوْ / ٧ : مَا عُنْوَانُكِ يَا حَسَنَةُ ؟ عُنْوَانِيْ شَارِعُ بَارُوْ رَقْمُ ٧

١. اِبْرَاهِيْمُ / سَوْلَوْ / ٧

٢. سَالِمٌ / حَسَنُ الدِّيْنِ / ٨

٣. صَالِحَةُ / جُوْوَنْدَ / ٥

٤. حَلِيْمَةُ/ مَاتَ هَارِى / ٤

٥. فَاطِمَةُ / وِيْجَايَا / ٣

اَلاِسْتِمَاعُ

Ayo dengarkan baik-baik dan ucapkan sesuai dengan bunyi yang diperdengarkan!

هٰذَا صَدِيْقِيْ ، اِسْمُهُ أَحْمَدُ وَهٰذِهِ صَدِيْقَتِيْ ، اِسْمُهَا فَاطِمَةُ

مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَتِكَ يَا حَامِدُ ؟

عُنْوَانِيْ شَارِعُ حَسَنُ الدِّيْنِ رَقْمُ ٧

مَا رَقْمُ تِلِيْفُوْنِكَ يَا يُوْنُسُ ؟

Ayo berlatih sambil bermain dengan pesan berantai!

Buatlah kelompok bersama teman-temanmu

Masing - masing kelompok terdiri atas tujuh murid

Ikuti pentunjuk gurumu untuk berlatih dan bermain dengan pesan berantai

اَلْكِتَابَةُ

Susunlah kata – kata di bawah ini sehingga menjadi kalimat yang sempurna, mulai dari kata yang bergaris bawah!

١. مَدْرَسَتِي – شَارِعُ – رَقْمُ – وِيْجَايَا — ٧

٢. صَدِيْقِيْ– إِبْرَاهِيْمُ – هٰذَا – اِسْمُهُ

٣. شَارِعُ –بَيْتِيْ – رَقْمُ – بَهْلاَوَانْ – – ٣ – عُنْوَانُ

٤. مَدْرَسَتِكِ — عُنْوَانُ – يَا – مَا – زَيْنَبُ ؟

٥. حَسَنُ ؟ – مَا – بَيْتِكَ – يَا – عُنْوَانُ

Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

١. رَقْمٌ

٢. بَيْتٌ

٣. صَدِيْقَةٌ

٤. شَارِعٌ

٥. اِسْمٌ

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini ke dalam Bahasa Indonesia !

١. يَاصَدِيْقِيْ! اِسْمِيْ أَحْمَدُ

٢. عُنْوَانُ بَيْتِيْ شَارِعُ مَاوَارْ رَقْمُ ١

٣. مَا عُنْوَانُ بَيْتِهَا يَا أَحْمَدُ ؟

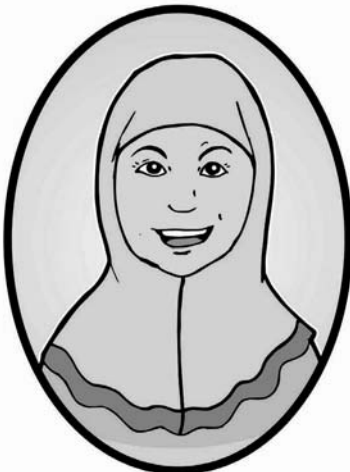
٤. مَا رَقْمُ تِلِيفُوْنِكَ ؟

٥. هٰذِهِ مَدْرَسَتِيْ ، هِيَ شَارِعُ جَاوَا رَقْمُ ٣

اَلدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ

Ayah

Ibu

Anak Perempuan

Anak Laki-laki

اَلْقِرَاءَةُ

Ayo bacalah *qira'ah* di bawah ini!

أُسْرَتِيْ

يَا أَخِيْ! اِسْمِيْ إِبْرَاهِيْمُ ، أَنَا تِلْمِيْذٌ هٰذِهِ أُسْرَتِيْ ، هٰذَا أَبِيْ ، اِسْمُهُ حَاكِمٌ، هُوَ طَبِيْبٌ هٰذِهِ أُمِّيْ، اِسْمُهَا فَاطِمَةُ ، هِيَ طَبِيْبَةٌ أَيْضًا ، هٰذَا أَخِيْ ، اِسْمُهُ أَحْمَدُ، هُوَ مُهَنْدِسٌ، هٰذِهِ أُخْتِيْ ، اِسْمُهَا حَلِيْمَةُ ، هِيَ تِلْمِيْذَةُ الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ أُنْظُرْ! ذٰلِكَ جَدِّيْ اِسْمُهُ صَالِحٌ، هُوَ تَاجِرٌ ، وَتِلْكَ جَدَّيْ ، اِسْمُهَا زُلْفَى ، هِيَ رَابَّةُ الْبَيْتِ وَذٰلِكَ عَمِّيْ ، اِسْمُهُ رِضْوَانُ ، هُوَ مُدَرِّسٌ ، وَ تِلْكَ عَمَّتِيْ ، اِسْمُهَا هِنْدٌ ، هِيَ مُوَظَّفَةٌ ، وَ تِلْكَ خَالَتِيْ ، اِسْمُهَا عَائِشَةُ ، هِيَ مُوَظَّفَةٌ أَيْضًا

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

١. مَا اسْمُ أَبِيْ إِبْرَاهِيْمَ ؟

٢. مَااسْمُ أُمِّ إِبْرَاهِيْمَ ؟

٣. هَلْ حَلِيْمَةُ تِلْمِيْذَةُ الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ ؟

٤. هَلْ عَمُّ إِبْرَاهِيْمَ طَبِيْبٌ ؟

٥. مَنْ صَالِحٌ ؟

Perhatikan bagan di bawah ini!

اَلْمُفْرَدَاتُ

Ayo ucapkan kata – kata berikut ini berulang-ulang hingga lancar!

—	أُسْرَةٌ	—	أَخٌ
—	جَدٌّ	—	أُخْتٌ
—	جَدَّةٌ	—	عَمٌّ
—	أَبٌ	—	عَمَّةٌ
—	أُمٌّ	—	خَالٌ
—	إِبْنٌ	—	خَالَةٌ
—	إِبْنَةٌ	—	رَابَّةُ الْبَيْتِ

Tuliskan arti kata-kata berikut pada kolom yang tersedia!

No	*Mufradat*	Arti
1.	أَبٌ	…………….
2.	أُمٌّ	…………….
3.	أَخٌ	…………….
4.	أُخْتٌ	…………….
5.	رَابَّةُ الْبَيْتِ	…………….

اَلْحِوَارُ

Ayo bacalah *hiwar* di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar!

Foto keluarga Usman dan pekerjaan orang tuanya.

عُمَرُ : اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

عُثْمَانُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ

عُمَرُ : هَلْ تِلْكَ صُوْرَةُ أُسْرَتِكَ؟

عُثْمَانُ : نَعَمْ. هٰذِهِ صُوْرَةُ أُسْرَتِيْ. هٰذَا أَبِيْ وَهٰذِهِ أُمِّيْ وَهٰذَا أَخِيْ

عُمَرُ : مَنْ أَبُوْكَ ؟

عُثْمَانُ : أَبِيْ اَلسَّيِّدُ حَسَنٌ ، هُوَ مُدَرِّسٌ

عُمَرُ : هَلْ أُمُّكَ مُدَرِّسَةٌ أَيْضًا ؟

عُثْمَانُ : لَا، هِيَ رَابَّةُ الْبَيْتِ

Halimah sedang memperkenalkan keluarganya kepada Fatimah

حَلِيْمَةُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا صَدِيْقَتِيْ !

فَاطِمَةُ : صَبَاحَ النُّوْرِ!

حَلِيْمَةُ : يَا حَلِيْمَةُ هٰذَا أَبِيْ ، اِسْمُهُ

يُوْسُفْ ، وَهٰذِهِ أُمِّيْ ،

اِسْمُهَا خَدِيْجَةُ

فَاطِمَةُ : مَنْ هِيَ يَا حَلِيْمَةُ ؟

حَلِيْمَةُ : هِيَ أُخْتِيْ ، اِسْمُهَا عَائِشَةُ

فَاطِمَةُ : هَلْ أُخْتُكِ تِلْمِيْذَةٌ ؟

حَلِيْمَةُ نَعَمْ، هِيَ تِلْمِيْذَةٌ

Peragakan *hiwar* tersebut di atas di depan kelas dan sesuaikan dengan namamu masing-masing!

اَلتَّرَكِيْبُ

Kata ganti kepunyaan

Namaku	اِسْمِيْ
Namamu (lk)	اِسْمُكَ
Namamu (pr)	اِسْمُكِ
Namanya (lk)	اِسْمُهُ
Namanya (pr)	اِسْمُهَا

... ku	..ِيْ
...mu (lk)	..كَ
...mu (pr)	..كِ
... nya (lk)	..هُ
...nya (pr)	..ها

Ayo perhatikan dan cermati tabel di bawah ini

أَبُوْهَا	أَبُوْهُ	أَبُوْكِ	أَبُوْكَ	أَبِيْ	أَبٌ
أُمُّهَا	أُمُّهُ	أُمُّكِ	أُمُّكَ	أُمِّيْ	أُمٌّ
أَخُوهَا	أَخُوْهُ	أَخُوْكِ	أَخُوْكَ	أَخِيْ	أَخٌ
أُخْتُهَا	أُخْتُهُ	أُخْتُكِ	أُخْتُكَ	أُخْتِيْ	أُخْتٌ

Isilah titik - titik di bawah ini !

أُمٌّ	أُمِّيْ	أُمُّكَ	أُمُّكِ	أُمُّهُ	أُمُّهَا
عَمٌّ	....	....	....	....	....
عَمَّةٌ	....	....	....	....	....
إِبْنٌ	....	....	....	....	....
إِبْنَةٌ	....	....	....	....	....
جَدٌّ	....	....	....	....	....

Letakkan kata-kata di bawah ini dalam kalimat yang sempurna seperti contoh!

مِثَالٌ :

-أَبٌ / حَاكِمٌ/ مُدَرِّسٌ :هٰذَا أَبِيْ، اِسْمُهُ حَاكِمٌ ،هُوَ مُدَرِّسٌ

-أُمٌّ / صَالِحَةٌ / مُدَرِّسَةٌ :هٰذِهِ أُمِّيْ، اِسْمُهَا صَالِحَةٌ ، هِيَ مُدَرِّسَةٌ

١. أَخٌ / سَالِمٌ / تِلْمِيْذٌ

٢. أُخْتٌ / فَرِيْدَةُ / مُمَرِّضَةٌ

٣. عَمٌّ / اِبْرَاهِيْمُ / سَائِقٌ

٤. عَمَّةٌ / خَالِدَةٌ/ فَلاَّحَةٌ

٥. خَالٌ / صَالِحٌ / مُوَظَّفٌ

اَلِاسْتِمَاعُ

Ayo dengarkan baik-baik dan ucapkan sesuai dengan bunyi yang diperdengarkan!

أُنْظُرْ هٰذِهِ صُوْرَةٌ ! هٰذِهِ أُسْرَتِيْ

هٰذَا أَبِيْ وَهٰذِهِ أُمِّيْ وَهٰذَا أَخِيْ وَهٰذِهِ أُخْتِيْ

هٰذَا أَبِيْ، اِسْمُهُ إِسْمَاعِيْلُ، هُوَ مُهَنْدِسٌ

هَلْ أَبُوْكَ فَلاَّحٌ ؟ نَعَمْ، أَبِيْ فَلاَّحٌ

Ayo berlatih sambil bermain dengan pesan berantai!

Buatlah kelompok bersama teman-temanmu

Masing - masing kelompok terdiri atas tujuh murid

Ikuti pentunjuk gurumu untuk berlatih dan bermain dengan pesan berantai

اَلْكِتَابَةُ

Susunlah kata – kata di bawah ini sehingga menjadi kalimat yang sempurna, mulai dari kata yang bergaris bawah!

١. هٰذَا - صَالِحٌ -اِسْمُهُ - أَبِيْ

٢. رَابَّةُ الْبَيْتِ – تِلْكَ – أُمِّيْ – هِيَ

٣. اِسْمُهَا – عَمَّتِيْ – هذِهِ – سَلَمَةُ

٤. هُوَ- ذلِكَ - أَبِيْ - فَلاَّحٌ

٥. هذِهِ - هِيَ - أُخْتِيْ - يَا - حَلِيْمَةُ – تِلْمِيْذَةٌ

Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

١. أَبٌ

٢. رَابَّةُ الْبَيْتِ

٣. أُسْرَةٌ

٤. أُخْتٌ

٥. عَمٌّ

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini ke dalam bahasa Indonesia !

١. يَاصَدِيْقِيْ! هذَا أَبِيْ، اِسْمُهُ عُمَرُ

٢. هذِهِ أُخْتِيْ ، اِسْمُهَا عَزِيْزَةٌ ، هِيَ مُدَرِّسَةٌ

٣. أَبِيْ اَلسَّيِّدُ فَرِيْدٌ ، هُوَ سَائِقٌ

٤. هَلْ تِلْكَ صُوْرَةُ أُسْرَتِكَ؟

٥. اُنْظُرْ! هذِهِ صُوْرَةٌ. هذَا أَبِيْ وَهذِهِ أُمِّي وَهذِهِ أُخْتِيْ

اَلدَّرْسُ السَّادِسُ

اَلْأُسْرَةُ فِي الْبَيْتِ

اَلْقِرَاءَةُ

Ayo bacalah *qira'ah* di bawah ini!

اَلْأُسْرَةُ فِي الْبَيْتِ

يَاصَدِيْقِيْ! اِسْمِيْ بُرْهَانُ ، أَنَا تِلْمِيْذُ الْمَدْرَسَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، هٰذَا بَيْتِيْ، هٰذَا أَبِيْ، اِسْمُهُ عَلِيٌّ ، هُو مُدَرِّسٌ ، اَلآنَ هُوَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوْسِ وَ هٰذِهِ أُمِّيْ، اِسْمُهَا فَاطِمَةُ.

هِيَ رَابَّةُ الْبَيْتِ، اَلآنَ هِيَ فِي الْمَطْبَخِ ، هٰذَا أَخِيْ ، اِسْمُهُ حَسَنٌ ، هُو فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ

وَهٰذِهِ أُخْتِيْ ، اِسْمُهَا خَدِيْجَةُ ، هِيَ تِلْمِيْذَةُ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، هِيَ فِي غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ وَهٰذِهِ خَادِمَةٌ ، اِسْمُهَا هِنْدٌ ، اَلآنَ هِيَ فِي الْمَطْبَخِ

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

١. مَا اسْمُ أُمِّ بُرْهَانَ ؟

٢. أَيْنَ أَبُوْ بُرْهَانَ ؟

٣. هَلْ أُمُّ بُرْهَانَ مُدَرِّسَةٌ ؟

٤. هَلْ أُخْتُ بُرْهَانَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوْسِ ؟

٥. مَنْ خَدِيْجَةُ ؟

اَلْمُفْرَدَاتُ

Ayo ucapkan kata – kata berikut ini berulang-ulang hingga lancar!

فِي	غُرْفَةُ الاَكْلِ
غُرْفَةُ الْجُلُوْسِ	غُرْفَةُ النَّوْمِ
اَلْمَطْبَخُ	خَادِمٌ
غُرْفَةُ الْمُذَاكَرَةِ	خَادِمَةٌ

Tuliskan arti kata-kata berikut pada kolom yang tersedia!

No	Mufradat	Arti
1.	أَبٌ	…………….
2.	أُمٌّ	……………..
3.	أَخٌ	……………...
4.	أُخْتٌ	……………...
5.	رَابَّةُ الْبَيْتِ	………………..

اَلْحِوَارُ

Ayo bacalah *hiwar* di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar!

Hasan berkunjung ke rumahnya Ahmad

حَسَنٌ : اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

أَحْمَدُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ

حَسَنٌ : هَلْ أَبُوْكَ فِي الْبَيْتِ؟ نَعَمْ، هُوَ فِي الْبَيْتِ

أَحْمَدُ : لَا ، هُوَ فِي الْمَدْرَسَة

حَسَنٌ : أَيْنَ أُمُّكَ ؟

أَحْمَدُ : أُمِّيْ فِي الْمَطْبَخِ

حَسَنٌ : أَيْنَ أُخْتُكَ يَا أَحْمَدُ ؟

أَحْمَدُ : أُخْتِيْ فِي غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ ، هٰذِهِ أُخْتِيْ اِسْمُهَا حَلِيْمَةُ.هِيَ تِلْمِذَةٌ

حَلِيْمَةُ : أَهْلًا وَسَهْلًا !

حَسَنٌ : أَهْلًا بِكِ يَا حَلِيْمَةُ ! هَلْ ، تِلْكَ أُمُّكَ ؟

أَحْمَدُ : نَعَمْ، تِلْكَ أُمِّيْ اِسْمُهَا عَائِشَةُ

Peragakan *hiwar* tersebut di atas di depan kelas dan sesuaikan dengan namamu masing-masing!

أَيْنَ artinya di mana dan berfungsi Untuk menanyakan keterangan tempat

فِي artinya di, di dalam, pada

Perhatikan pola kalimat dibawah ini

Jawaban			Pertanyaan	
غُرْفَةِ الْجُلُوْسِ	فِي	أَبِيْ	أَبُوْكَ	أَيْنَ
الْمَطْبَخِ		أُمِّيْ	أُمُّكَ	
غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ		أَخِيْ	أَخُوْكَ	
غُرْفَةِ الأَكْلِ		أُخْتِيْ	أُخْتُكَ	
غُرْفَةِ النَّوْمِ		صَدِيْقِيْ	صَدِيْقُكَ	

Letakkan kata-kata di bawah ini dalam kalimat yang sempurna seperti contoh!

مِثَالٌ :

- أَبُوْكَ / غُرْفَةُ الْجُلُوْسِ : أَيْنَ أَبُوْكَ ؟ أَبِيْ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوْسِ

– عَلِيٌّ / غُرْفَةُ الْمُذَاكَرَةِ : أَيْنَ عَلِيٌّ ؟ عَلِيٌّ فِي غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ

– اَلصُّوْرَةُ / اَلْفَصْلُ : أَيْنَ الصُّوْرَةُ ؟ اَلصُّوْرَةُ فِي اَلْفَصْلِ

١. أُمُّكَ / اَلْمَطْبَخُ

٢. أَخُوْكَ / غُرْفَةُ الْمُذَاكَرَةِ

٣. أُخْتُكَ / غُرْفَةُ الأَكْلِ

٤. أَحْمَدُ / غُرْفَةُ الْجُلُوْسِ

٥. حَلِيْمَةُ / غُرْفَةُ النَّوْمِ

٦. حَسَنٌ / اَلْفَصْلُ

٧. اَلكِتَابُ / اَلْخِزَانَةُ

٨. اَلسَّبُوْرَةُ / اَلْفَصْلُ

٩. اَلْقَلَمُ /اَلْحَقِيْبَةُ

١٠. اَلطَّبَاسِيرُ /اَلصَّنْدُوْقُ

اَلاِسْتِمَاعُ

Ayo dengarkan baik-baik dan ucapkan sesuai dengan bunyi yang diperdengarkan!

هٰذَا أَخِيْ ، اِسْمُهُ إِسْمَاعِيْلُ ، هُوَ فِي غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ

أَيْنَ أُمُّكَ ؟ أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ

هٰذَا أَبِيْ ، اِسْمُهُ إِبْرَاهِيْمُ ، هُو مُهَنْدِسٌ ، اَلآنَ هُوَ فِي غُرْفَةُ الْجُلُوْسِ

هَلْ أُخْتُكَ فِي غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ ؟ لَا ، هِيَ فِي غُرْفَةِ الأَكْلِ

Ayo berlatih sambil bermain dengan pesan berantai!

Buatlah kelompok bersama teman-temanmu

Masing - masing kelompok terdiri atas tujuh murid

Ikuti pentunjuk gurumu untuk berlatih dan bermain dengan pesan berantai

اَلْكِتَابَةُ

Susunlah kata – kata di bawah ini sehingga menjadi kalimat yang sempurna, mulai dari kata yang bergaris bawah!

١. هٰذَا – فَلاَّحٌ – أَبِيْ – هُوَ

٢. أُمِّيْ – الْمَطْبَخِ – هٰذِهِ – هِيَ – فِي

٣. خَالِدَةُ – أَخُوْكِ ؟ – أَيْنَ – يَا

٤. أَبُوْكَ – نَعَمْ، – فِي – هَلْ – غُرْفَةِ الْأَكْلِ ؟ – هُو – غُرْفَةِ الْأَكْلِ

٥. أَخِيْ – غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ – فِي – أَيْنَ – أَخُوْكَ؟

Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

١. غُرْفَةُ الْجُلُوْسِ

٢. اَلْمَطْبَخُ

٣. غُرْفَةُ الْمُذَاكَرَةِ

٤. غُرْفَةُ الأَكْلِ

٥. غُرْفَةُ النَّوْمِ

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini ke dalam Bahasa Indonesia !

١. هٰذَا أَبِيْ، اِسْمُهُ اَلسَّيِّدُ حَسَنٌ ، هُوَ فِي غُرْفَةُ الْجُلُوْسِ

٢. هٰذِهِ أُخْتِيْ ، اِسْمُهَا فَرِيْدَةُ ، هِيَ فِي غُرْفَةُ النَّوْمِ

٣. هَلْ أَبُوْكَ فِي الْبَيْتِ؟ نَعَمْ، هُوَ فِي الْبَيْتِ

٤. أَيْنَ أُمُّكِ يَا صَالِحَةُ ؟ أُمِّيْ فِي الْمَطْبَخِ

٥. هٰذَا أَبِيْ ، هُو مُدَرِّسٌ ، اَلآنَ هُوَ فِي الْمَدْرَسَةِ

Latihan Ulangan Akhir Semester 2

Berilah tanda silang (x) pada huruf أ,ب,ج,د di depan jawaban yang benar!

١. أَنَا حَمْدَانُ ، بَيْتِيْ شَارِعِ حَسَنُ الدِّيْنِ ... ٣

أ. رَقْمِ   ج. مِنْ

ب. عَلَى   د. إِلَى

٢. مَعْنَى كَلِمَةِ « رَقْمٌ « ...

أ. Alamat   ج. Rumah

ب. Nomor   د. Jalan

٣. مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَتِكَ ؟... شَارِعِ سُوْدِرْمَانْ رَقْمِ ٩

أ. مَدْرَسَتِكَ   ج. مَدْرَسَتِي

ب. مَدْرَسَتَهُ   د. مَدْرَسَتَهَا

٤. ... تِلِيفُوْنِكَ ؟ رَقْمُ تِلِيفُوْنِيْ ٨٥٥٤٦١٥

أ. مَا عُنْوَانُ   ج. مَا اسْمُ

ب. مَا   د. مَا رَقْمُ

٥. مَدْرَسَتِيْ ... جُوْوَانْدَا رَقْمِ ٦

أ. عُنْوَانُ   ج. رَقْمُ

ب.   شَارِعُ   د.   اسْمُ

٦.   ...؟ عُنْوَانِيْ شَارِعُ مَاتَ هَارِى رَقْمِ ٨

أ.   مَا عُنْوَانُكَ   ج.   مَا دِيْوَانِكَ

ب.   مَا رَقْمُكَ   د.   مَا اسْمُكَ

٧.   مَعْنَى كَلِمَةِ « شَارِع « ...

أ.   jalan   ج.   Rumah

ب.   alamat   د.   nomor

٨.   مَا رَقْمُ تِلِيفُوْنِكَ ؟ رَقْمُ ... ٤٣٨٦٤

أ.   تِلِيفُوْنِكِ   ج.   تِلِيفُوْنِيْ

ب.   تِلِيفُوْنِهِ   د.   تِلِيفُوْنِهَا

٩.   مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَتِكَ ؟ ... شَارِع اَحْمَدْ يَانِيْ رَقْمِ ٦

أ.   مَدْرَسَتِيْ   ج.   مَدْرَسَتِكَ

ب.   بَيْتِكَ   د.   بَيْتِيْ

١٠.   مَا عُنْوَانُكَ ؟ عُنْوَانِيْ

أ.   بَارُوْ   ج.   اَلمَدْرَسَة

ب.   شَارِع بَارُوْ   د.   اَلْبَيْت

١١.   ٦ : ....

أ. اِثْنَان   ج. سِتَّةٌ

ب. ثَلَاثَةٌ   د. سَبْعَةٌ

١٢. ٤ : ....

أ. اَرْبَعَةٌ   ج. سِتَّةٌ

ب. خَمْسَةٌ   د. سَبْعَةٌ

١٣. مَعْنَى كَلِمَةِ « أَبٌ» ...

أ. Ibu   ج. Kakek

ب. Paman   د. Ayah

١٤. ذٰلِكَ أَبِيْ،... صَالِحٌ

أ. اِسْمُهُ   ج. اِسْمِيْ

ب. اِسْمُهَا   د. اِسْمُكَ

١٥. هَلْ... صُوْرَةُ أُسْرَتِكَ؟

أ. هِيَ   ج. هٰذِهِ

ب. هُوَ   د. هٰذَا

١٦. هِيَ... اِسْمُهَا هِنْدٌ

أ. أُمِّيْ   ج. جَدِّيْ

ب. أَبِيْ   د. أَخِيْ

١٧. هُوَ عَمِّيْ ... بُرْهَانُ

أ. اِسْمُهُ   ج. اِسْمِيْ

ب. اِسْمُهَا   د. اِسْمُكَ

١٨. ذٰلِكَ جَدِّيْ اِسْمُهُ سُلَيْمَانُ

Kata yang bergaris bawah artinya ....

أ. Ibuku   ج. Pamanku

ب. kakekku   د. Kakakku

١٩. أُخْتُ الأَبِ : ....

أ. عَمٌّ   ج. خَالٌ

ب. عَمَّةٌ   د. خَالَةٌ

٢٠. أُخْتُ الأُمِّ : ....

أ. عَمٌّ   ج. خَالٌ

ب. عَمَّةٌ   د. خَالَةٌ

٢١. أَنَا أَحْمَدُ وَ هٰذَا أَخِيْ ... حَسَنٌ

أ. اِسْمُهَا   ج. اِسْمُكَ

ب. اِسْمِيْ   د. اِسْمُهُ

٢٢. أُخْتِيْ ... غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ

أ. هَلْ   ج. مِنْ

ب. فِي   د. إِلى

٢٣. مَعْنَى كَلِمَةِ « فِي « ...

أ. Di dalam   ج. Di mana

ب. Dari   د. Ke mana

٢٤. مَعْنَى كَلِمَةِ « أَيْنَ « ...

أ. Di dalam   ج. Di mana

ب. Dari   د. Ke mana

٢٥. هذِهِ أُمِّيْ، هِيَ فِي الْمَطْبَخِ

Kata yang bergaris bawah artinya ....

أ. Ruang tamu   ج. Dapur

ب. Ruang makan   د. Kebun

٢٦. فَاطِمَةُ إِبْنَةُ أَحْمَدُ، إِذًا أَحْمَدُ ...

أ. إِبْنُهُ   ج. أَبُوْهَا

ب. أَبُوْهُ   د. إِبْنُهَا

٢٧. خَدِيْجَةُ أُمُّ فَاطِمَةَ، إِذًا فَاطِمَةُ ....

أ. إِبْنَتُهَا   ج. أَبُوْهَا

ب. أُمُّهَا   د. إِبْنُهَا

٢٨. Susunan kalimat yang benar adalah ....

أ. هذِهِ اِسْمُهَا حَسَنَةُ أُخْتِيْ   ج. هذِهِ أُخْتِيْ اِسْمُهَا حَسَنَةُ

ب. اِسْمُهَا أُخْتِيْ هذِهِ حَسَنَةُ   د. اِسْمُهَا حَسَنَةُ هذِهِ أُخْتِيْ

٢٩. ... أُمُّكَ؟ هِيَ فِي الْمَطْبَخِ

أ. هَلْ   ج. مَا

ب. أَيْنَ   د. مَنْ

٣٠. أَبِيْ مُدَرِّسٌ، اَلآنَ ... فِي الْمَدْرَسَةِ

أ. هُوَ   ج. أَنَا

ب. هِيَ   د. أَنْتَ

٣١. Di bawah ini kalimat yang artinya "ini ibu saya, dia di ruang makan" adalah...

أ. هٰذِهِ أُمِّيْ، هِيَ فِي الْمَطْبَخِ   ج. هٰذِهِ أُمِّيْ، هِيَ فِي غُرْفَةِ الأَكْلِ

ب. هٰذِهِ أُخْتِيْ، هِيَ فِي الْمَطْبَخِ   د. هٰذِهِ أُخْتِيْ، هِيَ فِي غُرْفَةِ الأَكْلِ

٣٢. ... أُخْتُكَ يَا أَحْمَدُ ؟ أُخْتِيْ فِي غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ

أ. مَا ج. هَلْ

ب. أَيْنَ د. مَنْ

٣٣. تِلْكَ ... اِسْمُهَا مَيْمُنَةُ

ج. عَمٌّ ج. خَالٌ

د. عَمَّتِيْ د. خَالِيْ

٣٤. Di bawah ini kalimat yang benar adalah ...

أ. هٰذَا أُخْتِيْ ، اِسْمُهَا عَائِشَةُ ج. هٰذِهِ أُخْتِيْ ، اِسْمُهَا عَائِشَةُ

ب. هٰذَا أُخْتِيْ ، اِسْمُهُ عَائِشَةُ د. هٰذِهِ أُخْتِيْ ، اِسْمُهُ عَائِشَةُ

٣٥. Di bawah ini susunan kalimat yang benar adalah ...

أ. هٰذِهِ خَادِمَتِي هِيَ فِي الْمَطْبَخِ ج. هِيَ فِي خَادِمَتِي هٰذِهِ الْمَطْبَخِ

ب. هِيَ فِي الْمَطْبَخِ هٰذِهِ خَادِمَتِي د. فِي هٰذِهِ الْمَطْبَخِ هِيَ خَادِمَتِي

Isilah titik –titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

٣٦. ... يا فَرِيْدُ؟ عُنْوَانِيْ شَارِعِ وِيْجَايَا رَقْمِ ٤

٣٧. مَا رَقْمُ تِلِيْفُوْنِك ؟ ... ٧٤٨٩٨٦

٣٨. مَا رَقْمُ ...؟ رَقْمُ بيْتِي ٧

٣٩. مَا عُنْوَانُكِ يَا حَسَنَةُ ؟ ... شَارِعِ بَارُوْ رَقْم ٧

٤٠. وَ أَبِيْ اِسْمُهُ اَلسَّيِّدُ فَرِيْدٌ ، ....مُدَرِّسٌ

٤١. هٰذِهِ أُمِّيْ ... فَاطِمَةُ. هِيَ مُمَرِّضَةٌ

٤٢. هَلْ ... طَبِيْبٌ ؟ لاَ، أَبِيْ مُهَنْدِسٌ

٤٣. ... أُمُّكَ ؟ أُمِّيْ فِيْ الْبَيْتِ

٤٤. هَلْ ... فِي غُرْفَةُ الْجُلُوْسِ ؟ نَعَمْ، أَبِيْ فِي غُرْفَةُ الْجُلُوْسِ

٤٥. هٰذِهِ أُمِّيْ ، اِسْمُهَا خَدِيْجَةُ ، اَلآنَ هِيَ ... الْمَطْبَخِ

Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

Buatlah pertanyaan dari jawaban di bawah ini!

٤٦.

عُنْوَانِي شَارِعِ مَاتَ هَارِى رَقْمِ ٦

Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat yang sempurna!

٤٧.

عُنْوَانُ – بَيْتِي – شَارِعِ – رَقْمِ - أَحْمَدْ يَانِيْ –٩

٤٨. هَلْ أَبُوْكَ تَاجِرٌ؟ لَا، .... (Petani)

Terjemahkan kalimat di bawah ini ke dalam Bahasa Indonesia!

٤٩. هٰذِهِ أُخْتِيْ، اِسْمُهَا حَلِيْمَةُ

٥٠. Terjemahkan ke dalam Bahasa Arab kalimat di bawah ini!

Ini ibuku namanya Fatimah sekarang dia di dapur

Daftar Pustaka

Bisri, Adib, Munawwir AF, Kiai Haji.1999. Kamus Al-Bisri : Indonesia Arab Arab - Indonesia. Surabaya : Pustaka progressif.

D.Hidayat. 2009. Pelajaran Bahasa Arab Ibidaiyah kelas IV. Semarang : PT.Karya Toha Putra.

Ni'mat, Fuad Mulakhasu Qawa'idullughoh al-'Arabiyyah. Beirut : Darussaqafah al-islamiyah.

Patriani Yakub, Yenni. 2013. Rumus Cerdas memahami Kaidah Dan Tata Bahasa Arab.Bandung : Satu Nusa.